



Meta-Skills for AE

Met-AE Newsletter #1 – Introduzione

Date del progetto: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Finanziato da Erasmus+, KA220-ADU Cooperation partnerships in adult education



Co-funded by
the European Union

Il progetto

Met-AE mira a migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive. I risultati del progetto forniranno risorse, formazione e supporto per fornire efficaci strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione agli studenti adulti.

I nostri obiettivi:

- Creare un percorso di miglioramento delle competenze chiaro e diretto per gli studenti adulti vulnerabili e poco qualificati;
- Sostenere l'aumento della partecipazione all'istruzione degli adulti aumentando le capacità degli adulti con un basso livello di competenze;
- Migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive;





Risultati del progetto

- Manuale delle migliori pratiche metacognitive – che raccoglierà e analizzerà le migliori pratiche nell’uso di attività metacognitive per supportare l’apprendimento riflessivo e autodiretto negli ambienti di apprendimento dell’educazione degli adulti, in particolare tra gli studenti adulti poco qualificati e NEET;
- Quadro delle competenze metacognitive: un metodo efficace per valutare, mantenere e monitorare le conoscenze metacognitive degli studenti, competenze e attitudini e progressi verso di esse;
- Metacognitive Learner Interactive e-Course – che fornirà un corso di 30 ore volto a introdurre, spiegare e incoraggiare gli studenti adulti poco qualificati/istruiti attraverso una serie di moduli coinvolgenti e interattivi che coprono in dettaglio ciascuna competenza del quadro metacognitivo;
- Corso elettronico per sostenitori metacognitivi: un corso elettronico di 15 ore e risorse di supporto per lo sviluppo professionale continuo potenziare, riqualificare e focalizzare gli educatori e i formatori degli adulti affinché abbiano le competenze e le conoscenze per essere in grado di fornire attivamente supporto e guida alle attività di apprendimento autodiretto e riflessivo degli studenti adulti relative alle loro abilità metacognitive.
- Kit di strumenti per la gestione del cambiamento della metacognizione – che fornirà risorse chiave alle organizzazioni di educazione degli adulti e ai loro leader per supportare insegnanti e studenti nel compiere una transizione sostenibile verso l’integrazione della metacognizione all’interno del loro ambiente di apprendimento dell’educazione degli adulti esistente.

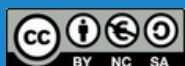


Primo incontro

L'incontro di avvio del progetto si è tenuto a Rzeszów, in Polonia, il 13 e 14 giugno 2022. All'incontro hanno partecipato il personale di tutti i partner del progetto.

Le attività dell'incontro hanno riguardato le presentazioni del partenariato, le informazioni e gli strumenti di gestione del progetto, seguite da una discussione sulla divisione del lavoro tra i partner, il contenuto dei prodotti intellettuali e il chiarimento sia del piano di diffusione che del piano di valutazione delle attività e dei risultati.

Il consorzio ha stabilito il piano del progetto, ha rafforzato il rapporto di lavoro e ha pianificato insieme le fasi successive e la comunicazione.



This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.