

Met-AE Newsletter #1 – Introdução

Informação geral

Data do projeto: 01/01/2022 – 31/12/2023

Financiado por Erasmus+, KA220-ADU Parcerias de cooperação na educação de adultos

Website: <https://metaskills.erasmus.site/>

Página FB: <https://www.facebook.com/MetaskillsforAE>

Texto

Competências metacognitivas para alunos adultos

O projeto: Met-AE visa melhorar as competências de tutoria e orientação dos educadores como um serviço para garantir que os aprendentes adultos tenham uma capacidade de aprendizagem relevante ao longo da vida com as suas competências metacognitivas. Os resultados do projeto proporcionarão recursos, formação e apoio para fornecer estratégias eficazes de sensibilização, orientação e motivação aos alunos adultos.

Os nossos objetivos:

- 1) Criar um percurso de crescimento claro e direto para aprendentes adultos vulneráveis e pouco qualificados;
- 2) Apoiar o aumento da adesão à educação de adultos através do aumento da capacidade dos adultos com um baixo nível de competências;

Resultados do projeto:

Manual de Boas Práticas Metacognitivas - que reunirá e analisará as melhores práticas na utilização de atividades metacognitivas para apoiar a aprendizagem reflexiva e autodirigida em ambientes de aprendizagem de educação de adultos, especificamente entre aprendentes adultos pouco qualificados e NEET;

Quadro de Competências Metacognitivas - um método eficaz para avaliar, manter e monitorizar os conhecimentos, aptidões e atitudes metacognitivas dos aprendentes e os seus progressos;

Curso eletrónico interativo para aprendentes metacognitivos - que proporcionará um curso de 30 horas destinado a introduzir, explicar e incentivar os aprendentes adultos pouco qualificados/educados através de uma série de módulos interativos e cativantes que cobrem em pormenor cada competência do quadro metacognitivo;

Metacognitive Supporter e-Course - um curso eletrónico de 15 horas e recursos de apoio ao CPD que irão melhorar as competências, requalificar e orientar os educadores e formadores de adultos para que possuam as competências e os conhecimentos necessários para prestar apoio e orientação ativos às atividades de aprendizagem autodirigida e reflexiva dos formandos adultos relacionadas com as suas competências metacognitivas.

Kit de ferramentas de gestão da mudança da metacognição - que fornecerá recursos-chave às organizações de educação de adultos e aos seus líderes para apoiar os seus professores e alunos a fazerem uma transição sustentável para a integração da metacognição no seu ambiente de aprendizagem de educação de adultos existente.

Reunião de arranque:

A reunião de lançamento do projeto realizou-se em Rzeszów, na Polónia, nos dias 13 e 14 de junho de 2022. A reunião contou com a participação de pessoal de todos os parceiros do projeto.

As atividades da reunião estiveram relacionadas com as apresentações da parceria, informações e ferramentas de gestão do projeto, seguidas de uma discussão sobre a divisão do trabalho entre parceiros, o conteúdo dos produtos intelectuais e a clarificação tanto do plano de divulgação como do plano de avaliação das atividades e resultados.

O consórcio estabeleceu o plano do projeto, reforçou a relação de trabalho e planeou os próximos passos em conjunto e a comunicação.