



Meta-Skills for AE

Met-AE Newsletter #2 – Formazione!

Date del progetto: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Finanziato da Erasmus+, KA220-ADU Cooperation partnerships in adult education



Co-funded by
the European Union

Il progetto

Met-AE mira a migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive. I risultati del progetto forniranno risorse, formazione e supporto per fornire efficaci strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione agli studenti adulti.

I nostri obiettivi:

- Creare un percorso di miglioramento delle competenze chiaro e diretto per gli studenti adulti vulnerabili e poco qualificati;
- Sostenere l'aumento della partecipazione all'istruzione degli adulti aumentando le capacità degli adulti con un basso livello di competenze;
- Migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive;



LTTA: Apprendimento, formazione e insegnamento a Syros!

L'attività formativa prevista da Met-AE a Syros è stata molto importante per il raggiungimento degli obiettivi del progetto. La formazione si è svolta dal 12 al 16 settembre.

Durante l'evento LTTA, i partecipanti si sono formati reciprocamente e hanno imparato gli uni dagli altri e hanno anche lavorato sull'elaborazione della metodologia dei workshop e delle istruzioni metacognitive per gli studenti. Durante il LTTA i partecipanti hanno iniziato la progettazione della metodologia dei workshop che saranno poi seguiti da ciascun partner una volta tornati a casa.

Pertanto, l'LTTA è stato cruciale per il raggiungimento degli obiettivi del progetto. Il valore aggiunto della formazione è stato che il personale delle organizzazioni partner ha avuto l'opportunità di ricevere una formazione diretta dalle organizzazioni più esperte nel settore, con elevata specializzazione nella tematica sulla quale erogano formazione, e hanno beneficiato del trasferimento di know-how e di procedure, metodologie e prodotti innovativi.

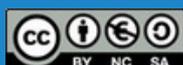
Durante l'attività formativa, poiché la metodologia utilizzata è stata il peer learning, ciascuna organizzazione non solo ha condiviso e acquisito competenze professionali, ma ha anche contribuito allo sviluppo di un determinato argomento e lo ha valutato.



Secondo incontro del progetto!

Il secondo incontro del progetto si è tenuto a Palermo il 16 e 17 novembre 2022. Il consorzio ha colto l'occasione per aggiornare sullo stato di avanzamento delle attività previste, in particolare sulla fase di ricerca che ha condotto alla finalizzazione del primo risultato del progetto: il Metacognitive Best Practice Handbook. . Questo risultato raccoglie le migliori pratiche e analizza le metodologie e gli usi delle abilità metacognitive nell'apprendimento autodiretto.

Il partenariato ha stabilito il corso delle prossime attività e ciò che si prevede sarà il prossimo nello sviluppo del progetto Met-Ae con un focus principale sul Quadro delle Competenze Metacognitive che getterà le basi per il nucleo del progetto stesso: lo sviluppo dell'e-corso in relazione alla metacognizione!



This work is licensed under CC BY-NC-SA4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.