

Met-AE Newsletter #1 – Introdução

## **Informação geral**

Data do projeto: 01/01/2022 – 31/12/2023

Financiado por Erasmus+, KA220-ADU Parcerias de cooperação na educação de adultos

Website: <https://metaskills.erasmus.site/>

Página FB: <https://www.facebook.com/MetaskillsforAE>

## **Texto**

### **Competências metacognitivas para alunos adultos**

O projeto: Met-AE visa melhorar as competências de tutoria e orientação dos educadores como um serviço para garantir que os aprendentes adultos tenham uma capacidade de aprendizagem relevante ao longo da vida com as suas competências metacognitivas. Os resultados do projeto proporcionarão recursos, formação e apoio para fornecer estratégias eficazes de sensibilização, orientação e motivação aos alunos adultos.

### **Os nossos objetivos:**

- 1) Criar um percurso de crescimento claro e direto para aprendentes adultos vulneráveis e pouco qualificados;
- 2) Apoiar o aumento da adesão à educação de adultos através do aumento da capacidade dos adultos com um baixo nível de competências;

### **Resultados do projeto:**

Manual de Boas Práticas Metacognitivas - que reunirá e analisará as melhores práticas na utilização de atividades metacognitivas para apoiar a aprendizagem reflexiva e autodirigida em ambientes de aprendizagem de educação de adultos, especificamente entre aprendentes adultos pouco qualificados e NEET;

Quadro de Competências Metacognitivas - um método eficaz para avaliar, manter e monitorizar os conhecimentos, aptidões e atitudes metacognitivas dos aprendentes e os seus progressos;

Curso eletrónico interativo para aprendentes metacognitivos - que proporcionará um curso de 30 horas destinado a introduzir, explicar e incentivar os aprendentes adultos pouco qualificados/educados através de uma série de módulos interativos e cativantes que cobrem em pormenor cada competência do quadro metacognitivo;

Metacognitive Supporter e-Course - um curso eletrónico de 15 horas e recursos de apoio ao CPD que irão melhorar as competências, requalificar e orientar os educadores e formadores de adultos para que possuam as competências e os conhecimentos necessários para prestar apoio e orientação ativos às atividades de aprendizagem autodirigida e reflexiva dos formandos adultos relacionadas com as suas competências metacognitivas.

## **LTTA: Aprendizagem, Formação e Ensino em Syros!**

A atividade de formação planeada pelo Met-AE em Syros foi muito importante para a realização dos objectivos do projeto. A formação teve lugar de 12 a 16 de setembro. Durante o evento LTTA, os participantes formaram-se mutuamente e aprenderam uns com os outros, tendo também trabalhado na elaboração da metodologia dos workshops, do apoiante metacognitivo e das instruções para os alunos. Durante o LTTA, os participantes iniciaram a conceção da metodologia dos workshops que será seguida por cada parceiro após o regresso a casa. Por conseguinte, a LTTA foi crucial para a realização dos objectivos do projeto. A mais-valia da formação foi o facto de o pessoal das organizações parceiras ter tido a oportunidade de receber formação diretamente das organizações mais experientes no terreno, com especialização de alta qualidade no tópico sobre o qual prestam formação, e ter beneficiado da transferência de know-how e de procedimentos, metodologias e produtos inovadores. Durante a atividade de formação, uma vez que a metodologia utilizada foi a aprendizagem entre pares, não só cada organização partilhou e adquiriu competências profissionais, como também contribuiu para o desenvolvimento de um determinado tópico e avaliou-o.

## **Segunda reunião do projeto!**

A segunda reunião do projeto teve lugar em Palermo nos dias 16 e 17 de novembro de 2022. O consórcio aproveitou esta oportunidade para atualizar o progresso das actividades previstas, especialmente a fase de investigação que conduziu à finalização do primeiro resultado do projeto: o Manual de Boas Práticas Metacognitivas. Este resultado reúne as melhores práticas e analisa metodologias e usos de competências metacognitivas na aprendizagem autodirigida.

A parceria estabeleceu o curso das próximas actividades e o que se espera que venha a acontecer no desenvolvimento do projeto Met-Ae, com um grande enfoque no Quadro de Competências Metacognitivas, que lançará as bases para o núcleo do próprio projeto: o desenvolvimento do e-Curso em relação à metacognição!