

Met-AE Newsletter #1 – Introdução

Informação geral

Data do projeto: 01/01/2022 – 31/12/2023

Financiado por Erasmus+, KA220-ADU Parcerias de cooperação na educação de adultos

Website: <https://metaskills.erasmus.site/>

Página FB: <https://www.facebook.com/MetaskillsforAE>

Texto

Competências metacognitivas para alunos adultos

O projeto: Met-AE visa melhorar as competências de tutoria e orientação dos educadores como um serviço para garantir que os aprendentes adultos tenham uma capacidade de aprendizagem relevante ao longo da vida com as suas competências metacognitivas. Os resultados do projeto proporcionarão recursos, formação e apoio para fornecer estratégias eficazes de sensibilização, orientação e motivação aos alunos adultos.

Os nossos objetivos:

- 1) Criar um percurso de crescimento claro e direto para aprendentes adultos vulneráveis e pouco qualificados;
- 2) Apoiar o aumento da adesão à educação de adultos através do aumento da capacidade dos adultos com um baixo nível de competências;

Resultados do projeto:

Manual de Boas Práticas Metacognitivas - que reunirá e analisará as melhores práticas na utilização de atividades metacognitivas para apoiar a aprendizagem reflexiva e autodirigida em ambientes de aprendizagem de educação de adultos, especificamente entre aprendentes adultos pouco qualificados e NEET;

Quadro de Competências Metacognitivas - um método eficaz para avaliar, manter e monitorizar os conhecimentos, aptidões e atitudes metacognitivas dos aprendentes e os seus progressos;

Curso eletrónico interativo para aprendentes metacognitivos - que proporcionará um curso de 30 horas destinado a introduzir, explicar e incentivar os aprendentes adultos pouco qualificados/educados através de uma série de módulos interativos e cativantes que cobrem em pormenor cada competência do quadro metacognitivo;

Metacognitive Supporter e-Course - um curso eletrónico de 15 horas e recursos de apoio ao CPD que irão melhorar as competências, requalificar e orientar os educadores e formadores de adultos para que possuam as competências e os conhecimentos necessários para prestar apoio e orientação ativos às atividades de aprendizagem autodirigida e reflexiva dos formandos adultos relacionadas com as suas competências metacognitivas.

Kit de ferramentas de gestão da mudança da metacognição - que fornecerá recursos-chave às organizações de educação de adultos e aos seus líderes para apoiar os seus professores e alunos a fazerem uma transição sustentável para a integração da metacognição no seu ambiente de aprendizagem de educação de adultos existente.

Met-AE - Curso eletrónico interativo para alunos metacognitivos

O curso em linha proporcionará um curso de 30 horas destinado a introduzir, explicar e encorajar os aprendentes adultos pouco qualificados/educados através de uma série de módulos envolventes e interativos que cobrem em pormenor cada competência do quadro metacognitivo. Acredita-se que a principal causa dos alunos menos bem-sucedidos na aprendizagem é a falta de um grau suficiente de autorregulação. Os alunos que aplicam mais estratégias metacognitivas são alunos mais autónomos e auto-motivados.

O impacto deste resultado é que os alunos adultos que concluírem o curso eletrónico beneficiarão de uma nova perspetiva e abordagem da aprendizagem digital, que se espera que venha a ser um elemento crítico da oferta de educação de adultos e, na verdade, de toda a oferta de educação no futuro. O impacto esperado a longo prazo é permitir o acesso dos aprendentes adultos vulneráveis e NEET na Europa a ferramentas eficazes para desenvolver as competências e os conhecimentos necessários para aumentar com êxito a sua capacidade de aprender de forma flexível, abrindo mais oportunidades para aprender, progredir profissionalmente e diversificar a sua carreira. A inovação deste resultado decorre do facto de não existir nenhum curso de aprendizagem flexível que forneça uma combinação tão única e específica de conhecimentos e competências diretamente aos alunos adultos vulneráveis e NEET, com o objetivo de facilitar a inclusão digital.

O curso será:

- - Dirigido a aprendentes adultos pouco qualificados/educados,
- - Disponível como material didático aberto, em linha e digital,
- - Com características interativas,
- - Disponível em 7 línguas: inglês, estónio, grego, italiano, polaco, português e romeno,
- - Desenvolvido sob a coordenação da E&D, no que respeita ao conteúdo, e da Danmar, no que respeita ao desenvolvimento técnico.

Terceira reunião do projeto!

A terceira reunião do projeto realizou-se no Porto nos dias 25 e 26 de maio de 2023 e contou com a participação de todos os parceiros. A reunião foi uma oportunidade para o consórcio discutir o atual estado da arte do projeto e os progressos alcançados até agora.

Os principais pontos de discussão foram a finalização do Metacognitive e-Course (tanto o Learner Interactive e-Course como o Supporter e-Course). Cada parceiro desenvolveu diferentes módulos baseados em diferentes competências e aptidões, que constituirão o curso eletrónico interativo que estará disponível para todos, gratuitamente, no sítio Web do projeto e na plataforma de aprendizagem!