

O Projeto

Met-AE - Metacognitive Skills for Adult Learners é um projeto de dois anos cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia: Parcerias de cooperação na educação de adultos.

Foco

O projeto centra-se na criação de uma via clara e direta de melhoria de competências para os aprendentes adultos vulneráveis e pouco qualificados, a fim de melhorar o seu acesso a competências pouco comuns, mas muito importantes, e, em última análise, apoiar o aumento da adesão à educação de adultos.

O projeto visa melhorar as competências de tutoria e orientação dos educadores como um serviço para garantir que os alunos adultos tenham uma capacidade de aprendizagem relevante ao longo da vida com as suas competências metacognitivas. Os resultados do projeto proporcionarão recursos, formação e apoio para fornecer estratégias eficazes de sensibilização, orientação e motivação aos alunos adultos.

Objetivo

Os principais objectivos do projeto Met-AE são:

- Criar uma via clara e direta de melhoria de competências para os aprendentes adultos vulneráveis e pouco qualificados, a fim de melhorar o seu acesso a competências pouco comuns, mas muito importantes;
- Apoiar o aumento da adesão à educação de adultos através do aumento da capacidade dos adultos com um baixo nível de aptidões, conhecimentos e competências para concluírem com êxito cursos e qualificações de educação de adultos;
- Melhorar as competências de tutoria e orientação dos educadores como um serviço para garantir que os aprendentes adultos tenham uma capacidade de aprendizagem relevante ao longo da vida com as suas competências metacognitivas;
- Disponibilizar recursos, formação e apoio para fornecer estratégias eficazes de sensibilização, orientação e motivação aos educandos adultos.

Impacto previsto

- Para os aprendentes adultos vulneráveis, pouco qualificados e NEET: melhoria da auto-consciência, reforço das capacidades de pensamento crítico, melhoria das capacidades de desenvolvimento e gestão pessoais, aumento da empregabilidade e da produtividade, capacitação pessoal e independência.
- No pessoal e nos professores da educação de adultos: maior sensibilização para as competências metacognitivas essenciais, compreensão da regulação metacognitiva, conhecimento e aplicação prática de como gerir um aprendente através das fases de planeamento, monitorização, avaliação e reflexão.

Actividades a realizar

- Realização de investigação e análise das melhores práticas em actividades metacognitivas, a fim de melhorar as possibilidades de aprendizagem na educação de adultos;
- Criar métodos e metodologias eficazes e inovadores para avaliar, manter e melhorar os conhecimentos e as competências metacognitivas dos aprendentes adultos através da criação de oportunidades de aprendizagem e da educação digital;
- Produzir um e-Curso interativo de alta qualidade e um conjunto de ferramentas que proporcionará oportunidades educativas para aprendentes adultos com baixas qualificações (especialmente NEET)

e melhorará as competências e requalificará os educadores de adultos, a fim de melhor satisfazer as necessidades dos aprendentes, testando com eles os produtos realizados

Data do projeto

01/01/2022 – 31/12/2023