

O Projeto

Met-AE - Metacognitive Skills for Adult Learners é um projeto de dois anos cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia: Parcerias de cooperação na educação de adultos

O que é metacognição?

A metacognição é o processo de refletir sobre o próprio pensamento e a própria aprendizagem.

Implica saber quando se sabe, saber quando não se sabe e saber o que fazer quando não se sabe. Por outras palavras, envolve a auto-monitorização e a correção dos seus próprios processos de aprendizagem. Por exemplo, o aluno envolve-se em metacognição se notar que está a ter mais dificuldade em aprender o conceito A do que o conceito B, ou se perceber que a sua abordagem para resolver um problema não está a funcionar e decidir tentar uma abordagem diferente. A metacognição também envolve conhecer-se a si próprio como aprendente; ou seja, conhecer os seus pontos fortes e fracos como aprendente.

Tipos de conhecimento de metacognição:

- Conhecimento do conteúdo (conhecimento declarativo), que é a compreensão das próprias capacidades, como um aluno que avalia o seu próprio conhecimento de uma matéria numa aula. Estudos demonstraram que os alunos confundem frequentemente falta de esforço com compreensão ao avaliarem-se a si próprios e ao seu conhecimento global de um conceito.
- Conhecimento da tarefa (conhecimento processual), que é a forma como se percebe a dificuldade de uma tarefa, ou seja, o conteúdo, a duração e o tipo de trabalho. O estudo mencionado em Conhecimento do conteúdo também trata da capacidade de uma pessoa para avaliar a dificuldade de uma tarefa relacionada com o seu desempenho global na tarefa.
- O conhecimento estratégico (conhecimento condicional) é a capacidade do próprio indivíduo de utilizar estratégias para aprender informação. As crianças pequenas não são particularmente boas neste domínio; só quando os alunos estão no ensino básico é que começam a desenvolver uma compreensão das estratégias eficazes.

Componentes da metacognição:

- O conhecimento metacognitivo (também designado por consciência metacognitiva) é o que os indivíduos sabem sobre si próprios e sobre os outros enquanto processadores cognitivos.
- A regulação metacognitiva é a regulação da cognição e das experiências de aprendizagem através de um conjunto de atividades que ajudam as pessoas a controlar a sua aprendizagem.
- As experiências metacognitivas são as experiências que têm algo a ver com o esforço cognitivo atual e em curso.

Consciência metacognitiva:

- Conhecimento declarativo: refere-se ao conhecimento sobre si próprio enquanto aprendente e sobre os fatores que podem influenciar o seu desempenho. O conhecimento declarativo também pode ser designado por "conhecimento do mundo".
- Conhecimento processual: refere-se ao conhecimento sobre como fazer as coisas. Este tipo de conhecimento manifesta-se sob a forma de heurísticas e estratégias. Um elevado grau de conhecimento processual pode permitir que os indivíduos realizem tarefas de forma mais automática. Isto é conseguido através de uma grande variedade de estratégias que podem ser acedidas de forma mais eficiente.
- Conhecimento condicional: refere-se a saber quando e porquê utilizar o conhecimento declarativo e processual. Permite aos alunos afetar os seus recursos quando utilizam estratégias. Isto, por sua vez, permite que as estratégias se tornem mais eficazes.