

## Attività da realizzare

- Condurre ricerche e analisi sulle migliori pratiche nelle attività metacognitive al fine di migliorare le possibilità di apprendimento dell'educazione degli adulti;
- Creare metodi e metodologie efficaci e innovativi per valutare, mantenere e migliorare le conoscenze e le competenze metacognitive dei discenti adulti attraverso la creazione di opportunità di apprendimento e di educazione digitale;
- Produrre corsi elettronici interattivi e kit di strumenti di alta qualità che forniranno opportunità educative per studenti adulti poco qualificati (in particolare NEET) e miglioreranno e riqualificheranno gli educatori degli adulti al fine di soddisfare meglio le esigenze degli studenti più snelli testando i prodotti realizzati con loro.



## Partner



**UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA**

Suceava, Romania

[usv.ro](http://usv.ro)



**KENTRO EREUNAS KAI ANAPTYXIS IERAS MHTROPOLIS SYROU**

Syros, Grecia

[www.keaimsyrou.gr](http://www.keaimsyrou.gr)



**DANMAR COMPUTERS SP ZOO**

Rzeszów, Polonia

[www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)



**E&D KNOWLEDGE CONSULTING, LDA**

Covilha, Portogallo

[www.ed-knowledgeconsulting.com](http://www.ed-knowledgeconsulting.com)



**CESIE**

Palermo, Italia

[www.cesie.org](http://www.cesie.org)



**Asociația de Dezvoltare Economico-Socială**

Curtea de Argeș, Romania

[www.facebook.com/ADESCOA](http://www.facebook.com/ADESCOA)



**Cuiabluu OÜ**

Tallinn, Estonia

[www.cuiabluu.ee](http://www.cuiabluu.ee)



This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



# Meta-Skills for AE



**Co-funded by  
the European Union**



## Il progetto

Met-AE mira a migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive. I risultati del progetto forniranno risorse, formazione e supporto per fornire efficaci strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione agli studenti adulti.

## Focus

Il progetto si concentra sulla creazione di un percorso di miglioramento delle competenze chiaro e diretto per gli studenti adulti vulnerabili e poco qualificati, al fine di migliorare la loro accessibilità a competenze non comuni, ma molto importanti e, in definitiva, per sostenere l'aumento dell'adozione dell'istruzione degli adulti.

Il progetto mira a migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive. I risultati del progetto forniranno risorse, formazione e supporto per fornire efficaci strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione agli studenti adulti.

## Obiettivi

Gli obiettivi principali del progetto Met-AE sono:

- Creare un percorso di miglioramento delle competenze chiaro e diretto per gli studenti adulti vulnerabili e poco qualificati, per migliorare la loro accessibilità a competenze non comuni, ma molto importanti;
- Sostenere l'aumento della partecipazione all'istruzione degli adulti aumentando le capacità degli adulti con un basso livello di competenze, conoscenze e competenze per completare con successo corsi e qualifiche di educazione degli adulti;
- Migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive;
- Fornire risorse, formazione e supporto per fornire efficaci strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione agli studenti adulti.

## Impatto atteso

- Per gli studenti adulti NEET vulnerabili e poco qualificati: migliore consapevolezza di sé, maggiori capacità di pensiero critico, migliore sviluppo personale e capacità di gestione, maggiore occupabilità e produttività, empowerment personale e indipendenza.
- Sul personale e sugli insegnanti dell'educazione degli adulti: consapevolezza più profonda delle competenze metacognitive chiave, comprensione della regolazione metacognitiva, conoscenza e applicazione pratica di come gestire uno studente attraverso le fasi di pianificazione, monitoraggio, valutazione e riflessione.