

Działania do wdrożenia

- Prowadzenie badań i analiz dotyczących najlepszych praktyk w zakresie działań metapoznawczych w celu poprawy możliwości uczenia się dorosłych;

Tworzenie skutecznych i innowacyjnych metod i metodologii w celu oceny, utrzymania i poprawy wiedzy i umiejętności metapoznawczych dla dorosłych słuchaczy poprzez tworzenie możliwości uczenia się i edukacji cyfrowej;

- Stworzenie wysokiej jakości interaktywnego e-kursu i zestawu narzędzi, które zapewnią możliwości edukacyjne dla nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy (zwłaszcza NEET) oraz podniosą i przekwalifikują nauczycieli dorosłych, aby lepiej zaspokajać potrzeby osób uczących się poprzez testowanie zrealizowanych z nimi produktów.

Czytaj więcej



metaskills.erasmus.site

Met-AE –Metacognitive Skills for Adult Learners to dwuletni projekt współfinansowany przez program Unii Europejskiej Erasmus+: Partnerstwa na rzecz współpracy w dziedzinie kształcenia dorosłych

Data realizacji projektu
01/01/2022 – 31/12/2023

2021-1-RO01-KA220-ADU-000028211

Partnerzy



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA

Suceava, Rumunia

usv.ro



KENTRO EREUNAS KAI ANAPTYXIS IERAS MHTROPOLIS SYROU

Syros, Grecja

www.keaimsyrou.gr



DANMAR COMPUTERS SP ZOO

Rzeszów, Polska

www.danmar-computers.com.pl



E&D KNOWLEDGE CONSULTING, LDA

Covilha, Portugalia

www.ed-knowledgeconsulting.com



CESIE

Palermo, Włochy

www.cesie.org



Asociatia de Dezvoltare Economico-Sociala

Curtea de Arges, Rumunia

www.facebook.com/ADESCOA



Cuiabluu OÜ

Tallinn, Estonia

www.cuiabluu.ee



This work is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Meta-Skills for AE



**Co-funded by
the European Union**



Projekt

Met-AE ma na celu poprawę umiejętności mentoringu i poradnictwa wśród nauczycieli, aby zapewnić dorosłym uczniom odpowiednią zdolność uczenia się przez całe życie dzięki ich umiejętnościom metapoznawczym. Rezultaty projektu zapewnią zasoby, szkolenia i wsparcie w celu zapewnienia skutecznych strategii pomocy, doradztwa i motywacji dla dorosłych uczniów.

Koncentracja

Projekt koncentruje się na stworzeniu jasnej i bezpośredniej ścieżki podnoszenia kwalifikacji dla słabszych i nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy, aby poprawić ich dostępność do rzadkich, ale bardzo ważnych umiejętności i ostatecznie wesprzeć wzrost zainteresowania edukacją dorosłych.

Projekt ma na celu poprawę umiejętności mentoringu i poradnictwa wśród nauczycieli, aby zapewnić dorosłym uczniom odpowiednią zdolność uczenia się przez całe życie wraz z ich umiejętnościami metapoznawczymi. Rezultaty projektu zapewnią zasoby, szkolenia i wsparcie w celu zapewnienia skutecznych strategii pomocy, doradztwa i motywacji dla dorosłych uczniów.

Cele

Głównymi celami projektu Met-AE są:

- Stworzenie jasnej i bezpośredniej ścieżki podnoszenia kwalifikacji dla słabszych i nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy, aby poprawić ich dostępność do rzadkich, ale bardzo ważnych umiejętności;
- Wspieranie wzrostu zainteresowania kształceniem dorosłych poprzez zwiększenie zdolności osób dorosłych o niskim poziomie umiejętności, wiedzy i kompetencji do pomyślnego ukończenia kursów i kwalifikacji w zakresie kształcenia dorosłych;
- Poprawa umiejętności mentoringu i poradnictwa wśród edukatorów w celu zapewnienia, że dorośli słuchacze mają odpowiednią zdolność uczenia się przez całe życie dzięki swoim umiejętnościom metapoznawczym;
- Zapewnienie zasobów, szkoleń i wsparcia w celu zapewnienia skutecznych strategii pomocy, poradnictwa i motywacji dla dorosłych słuchaczy.

Oczekiwany wpływ

- Dla słabszych, nisko wykwalifikowanych, NEET dorosłych słuchaczy: lepsza samoświadomość, zwiększone umiejętności krytycznego myślenia, lepszy rozwój osobisty i umiejętności zarządzania, zwiększone szanse na zatrudnienie i produktywność, osobiste wzmocnienie i niezależność.
- Na kadre edukacji dorosłych i nauczycieli: głębsza świadomość kluczowych kompetencji metapoznawczych, zrozumienie regulacji metapoznawczej, wiedza i praktyczne zastosowanie tego, jak zarządzać uczniem poprzez fazy planowania, monitorowania, oceny i refleksji.