



Meta-Skills for AE

Met-AE Newsletter #2 – Szkolenie!

Daty realizacji projektu: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Funded by Erasmus+, KA220-ADU Cooperation partnerships in adult education



Co-funded by
the European Union

Projekt

Met-AE ma na celu poprawę umiejętności mentoringu i poradnictwa wśród nauczycieli, aby zapewnić dorosłym uczniom odpowiednią zdolność uczenia się przez całe życie dzięki ich umiejętnościom metapoznawczym. Rezultaty projektu zapewnią zasoby, szkolenia i wsparcie w celu zapewnienia skutecznych strategii pomocy, doradztwa i motywacji dla dorosłych uczniów.

Nasze cele:

Stworzenie jasnej i bezpośredniej ścieżki podnoszenia kwalifikacji dla słabszych i nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy;

Wspieranie wzrostu zainteresowania kształceniem dorosłych poprzez zwiększanie zdolności osób dorosłych o niskim poziomie umiejętności;

Poprawa umiejętności mentoringu i poradnictwa wśród nauczycieli w celu zapewnienia dorosłym słuchaczom odpowiedniej zdolności uczenia się przez całe życie wraz z ich umiejętnościami metapoznawczymi;



LTTA: Uczenie się, szkolenie i nauczanie na Syros!

Zaplanowane przez Met-AE szkolenie w Syros było bardzo ważne dla osiągnięcia celów projektu. Szkolenie odbyło się w dniach od 12 do 16 września.

Podczas wydarzenia LTTA uczestnicy wzajemnie się szkolili i uczyli od siebie nawzajem, a także pracowali nad opracowaniem metodologii warsztatów i wsparcia metapoznawczego oraz instrukcji dla uczących się. Podczas LTTA uczestnicy rozpoczęli projektowanie metodologii warsztatów, które będą następnie realizowane przez każdego partnera po powrocie do domu.

Dlatego LTTA była kluczowa dla osiągnięcia celów projektu. Wartością dodaną szkolenia było to, że pracownicy organizacji partnerskich mieli możliwość odbycia szkolenia bezpośrednio od najbardziej doświadczonych organizacji w tej dziedzinie, o wysokiej jakości specjalizacji w temacie, w którym prowadzą szkolenia, i skorzystali z transferu know-how oraz innowacyjnych procedur, metodologii i produktów.

Podczas szkolenia, ponieważ zastosowano metodologię uczenia się od siebie nawzajem, każda organizacja nie tylko dzieliła się i zdobywała kompetencje zawodowe, ale także przyczyniała się do rozwoju danego tematu i oceniała go.



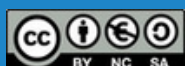
Drugie spotkanie w ramach projektu!

Drugie spotkanie projektowe odbyło się w Palermo w dniach 16 i 17 listopada 2022 roku. Konsorcjum skorzystało z okazji, aby zaktualizować postępy w realizacji oczekiwanych działań, w szczególności fazy badawczej, która doprowadziła do sfinalizowania pierwszego rezultatu projektu: Podręcznika najlepszych praktyk metapoznawczych. Rezultat ten gromadzi najlepsze praktyki i analizuje metodologie i zastosowania umiejętności metapoznawczych w samodzielnym uczeniu się.

Partnerstwo ustaliło przebieg kolejnych działań i to, czego oczekuje się w przyszłości w rozwoju projektu Met-Ae, z głównym naciskiem na Metacognitive Competence Framework, który położy podwaliny pod rdzeń samego projektu: rozwój e-kursu w odniesieniu do metapoznania!



metaskills.erasmus.site



This work is licensed under CC BY-NC-SA4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.