



# Meta-Skills for AE

## Ενημερωτικό δελτίο Met-AE #4

Ημερομηνίες έργου: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Συγχρηματοδοτείται από τις εταιρικές σχέσεις συνεργασίας Erasmus+, KA220-ADU στην εκπαίδευση ενηλίκων



Co-funded by  
the European Union

## Η εργασία

Το Met-AE στοχεύει στη βελτίωση των δεξιοτήτων καθοδήγησης και καθοδήγησης στους εκπαιδευτικούς ως υπηρεσία για να διασφαλίσει ότι οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι έχουν σχετικές μαθησιακές ικανότητες δια βίου με τις μεταγνωστικές τους δεξιότητες. Τα αποτελέσματα του έργου παρέχουν πόρους, εκπαίδευση και υποστήριξη για την παροχή αποτελεσματικών στρατηγικών ευαισθητοποίησης, καθοδήγησης και κινήτρων στους ενήλικες μαθητές.

## Οι στόχοι μας:

Δημιουργήστε ένα σαφές και άμεσο μονοπάτι αναβάθμισης των δεξιοτήτων για ευάλωτους ενήλικες εκπαιδευόμενους με χαμηλή ειδίκευση.

Υποστήριξη της αυξανόμενης συμμετοχής στην εκπαίδευση ενήλικων αυξάνοντας τις δεξιότητες των ενηλίκων με χαμηλή ειδίκευση.

Βελτίωση των δεξιοτήτων καθοδήγησης και καθοδήγησης στους εκπαιδευτικούς ως υπηρεσία για να διασφαλιστεί ότι οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι έχουν σχετικές μαθησιακές ικανότητες δια βίου με τις μεταγνωστικές τους δεξιότητες.



## Met-AE - Εργαλειοθήκη Διαχείρισης Αλλαγών Μεταγνώσης

Η εργαλειοθήκη παρέχει βασικούς πόρους στους οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων και στους ηγέτες τους για να υποστηρίξουν τους δασκάλους και τους μαθητές τους ώστε να κάνουν μια βιώσιμη μετάβαση στην ενσωμάτωση της μεταγνώσης στο υπάρχον περιβάλλον μάθησης εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο πρακτικός οδηγός περιέχει σχετικό περιεχόμενο που περιλαμβάνει:

A) Πώς τα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων διαχειρίζονται/εφαρμόζουν επιτυχώς την ένταξη και τη διαχείριση αλλαγών B) Πανευρωπαϊκά προγράμματα καθοδήγησης/και επαγγελματικής ανάπτυξης στην εκπαίδευση ενηλίκων Γ) Χρηματοδότηση της ενσωμάτωσης νέων εργαλείων διδασκαλίας, κινήτρων και καθοδήγησης σε μια ολοκληρωμένη ψηφιακή στρατηγική για την εκπαίδευση ενηλίκων κέντρα Δ) Συμμετοχή και υποστήριξη μαθητών στην ψηφιακή στρατηγική E) Μελέτες περιπτώσεων επιτυχιών 1 μελέτη περίπτωσης ανά χώρα μέλος του προγράμματος (34) ΣΤ) Διδάγματα από το έργο Met-AE Αυτό το αποτέλεσμα θεωρείται ως έγγραφο εργασίας κατά τη διάρκεια του έργου και να προστεθεί από τους εταίρους καθ' όλη τη διάρκεια του έργου. Περιλαμβάνει επίσης διδάγματα από την υλοποίηση του έργου, για να διασφαλιστεί ότι παρέχεται η πλήρης εικόνα στα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων που υιοθετούν τα εργαλεία του έργου μετά την ολοκλήρωση του έργου. Αυτό παρέχει στους υιοθετούντες έναν δυναμικό ενημερωμένο οδηγό για το πώς να εφαρμόσουν με επιτυχία τη μεταγνωστική στρατηγική Met-AE εντός του εκπαιδευτικού τους οργανισμού. Η καινοτομία του συνδέεται με το ρόλο που διαδραματίζει στη διευκόλυνση της υιοθέτησης του πλαισίου ικανοτήτων Met-AE και των ηλεκτρονικών μαθημάτων - κύριος στόχος του είναι να διασφαλίσει την ομαλή ενσωμάτωση και τη σωστή εφαρμογή και των δύο αυτών αποτελεσμάτων στα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι ενότητες A, B, Γ και Δ έχουν συγκεντρωθεί τόσο από τα δίκτυα των εταίρων όσο και από υφιστάμενες εκθέσεις και δημοσιεύσεις που σχετίζονται με τις βέλτιστες πρακτικές επιτυχίας ενσωμάτωσης μεθοδολογιών υποστήριξης για μαθητές που προσαρμόζονται σε μια στρατηγική ΤΠΕ σε οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων.

## Met-AE Μεταγνωστικές Δεξιότητες Στην Απασχόληση Πρακτικός Οδηγός

Δημιουργήσαμε αυτό το εγχειρίδιο ως επέκταση των εργαλείων META SKILLS for AE, που έχουν σχεδιαστεί για να βοηθούν τους ενήλικες να αποκτούν νέες δεξιότητες πιο αποτελεσματικά. Τα αναπτυγμένα εργαλεία στοχεύουν να ενισχύσουν άμεσα την ικανότητά σας να μαθαίνετε με την τεχνολογία, όπως η χρήση διαδικτυακών μαθημάτων. Επιπλέον, δημιουργήσαμε πόρους προσαρμοσμένους για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με ομάδες ενηλίκων όπως η δική σας, υποστηρίζοντάς τους να κατανοήσουν και να προωθήσουν αυτές τις βασικές μεταδεξιότητες.

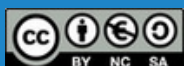
Τα σχόλια που ελήφθησαν για τα εργαλεία μας ήταν θετικά τόσο από εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές. Ωστόσο, προκύπτει ένα ουσιαστικό ερώτημα: γιατί αυτές οι δεξιότητες πρέπει να έχουν σημασία για εσάς και πώς μπορεί να αποδειχθούν ωφέλιμες; Πριν παραδώσουμε το μάθημά μας για τις μεταδεξιότητες, συμβουλευτήκαμε ειδικούς από έξι διαφορετικές χώρες για να συγκεντρώσουμε τις γνώσεις τους σχετικά με το έργο μας και τις συστάσεις για βελτίωση. Πληροφορίες από τη Ρουμανία και την Πορτογαλία έχουν τονίσει ότι για τους ενήλικες που δεν έχουν δεξιότητες, είναι ανεπαρκές να συζητηθούν αποκλειστικά τα οφέλη από την απόκτηση νέων δεξιοτήτων.

[metaskills.erasmus.site](https://metaskills.erasmus.site)



## Πολλαπλασιαστικές Δράσεις

Προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η δυνατότητα εκμετάλλευσης και μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του έργου, πραγματοποιήθηκαν πολλαπλές εκδηλώσεις σε όλες τις χώρες εταίρους κοντά στο τέλος του έργου. Αυτές οι εκδηλώσεις αποτέλεσαν την επίσημη έναρξη του εγχειριδίου βέλτιστων πρακτικών Met-AE, του Met-AE Competence Framework, του Met-AE Learner and Facilitator e-Course και του Met-AE Change Management Toolkit μαζί με τα διδάγματα που αντλήθηκαν από το έργο, το επίπεδο και έκταση της δέσμευσης των ενδιαφερομένων και βασικά πορίσματα από το έργο. Οι εκδηλώσεις ενθάρρυναν τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τα τελικά αποτελέσματα του έργου μέσω μιας σειράς πρακτικών εργαστηρίων που αντικατοπτρίζουν εκείνα που σχεδιάστηκαν και πραγματοποιήθηκαν ως μέρος των πιλοτικών φάσεων, για να καταδείξουν την εφαρμοσιμότητα και την καινοτομία των αποτελεσμάτων του έργου. Η εκδήλωση πολλαπλασιαστή και περιελάμβανε εργαστήρια απευθυνόταν σε επικεφαλής κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς και σε ευρύτερα ενδιαφερόμενα μέρη του έργου, όπως ΜΚΟ, κοινωνίες των πολιτών, τοπικές αρχές, περιφερειακούς και εθνικούς εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς οργανισμούς ενηλίκων, εκπαιδευτικούς οργανισμούς καθώς και άλλα έργα χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ.



Αυτό το έργο έχει άδεια χρήσης σύμφωνα με το CC BY-NC-SA4.0. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Αναγνωριστικό έργου: 2021-1-R001-KA220-ADU-000028211