



Meta-Skills for AE

Met-AE Newsletter #4 – Finalizzazione!

Project dates: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Co-funded by the Erasmus+, KA220-ADU Cooperation partnerships in adult education



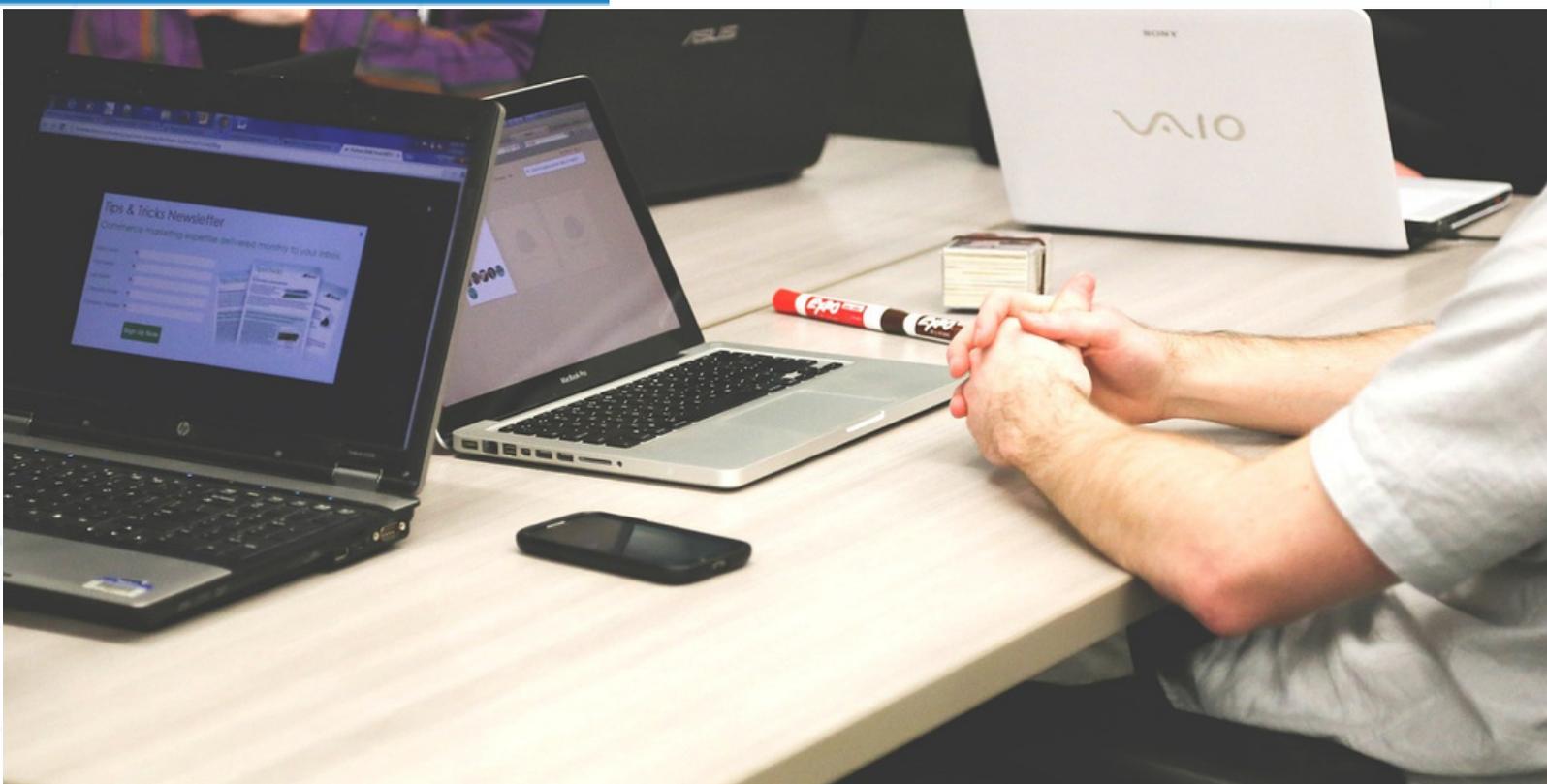
Co-funded by
the European Union

Il progetto

Met-AE mira a migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive. I risultati del progetto forniranno risorse, formazione e supporto per fornire efficaci strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione agli studenti adulti.

I nostri obiettivi:

- Creare un percorso di miglioramento delle competenze chiaro e diretto per gli studenti adulti vulnerabili e poco qualificati;
- Sostenere l'aumento della partecipazione all'istruzione degli adulti aumentando le capacità degli adulti con un basso livello di competenze;
- Migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento negli educatori come servizio per garantire che gli studenti adulti abbiano capacità di apprendimento rilevanti per tutta la vita con le loro abilità metacognitive;



Met-AE - Metacognition Change Management Toolkit

Il toolkit fornirà risorse chiave alle organizzazioni di educazione degli adulti e ai loro leader per supportare insegnanti e studenti nel compiere una transizione sostenibile verso l'integrazione della metacognizione all'interno del loro attuale ambiente di apprendimento dell'educazione degli adulti. La guida pratica conterrà contenuti pertinenti tra cui:

- A) Come i centri di formazione per adulti gestiscono/implementano con successo l'integrazione e la gestione del cambiamento
- B) Mentoring e sviluppo professionale paneuropeo in materia di educazione degli adulti schemi
- C) Finanziare l'integrazione di nuovi strumenti e strumenti di insegnamento, motivazione e orientamento in una strategia digitale globale per i centri di istruzione per adulti
- D) Coinvolgere e supportare gli studenti nella strategia digitale
- E) Casi di studio di storie di successo 1 caso di studio per paese membro del programma (34)
- F) Lezioni apprese dal progetto Met-AE

Questo risultato sarà considerato come un documento di lavoro nel corso del progetto e sarà integrato dai partner per tutta la durata del progetto. In questo modo, la guida includerà anche le lezioni apprese dall'implementazione del progetto, per garantire che il quadro completo sia fornito ai centri di formazione per adulti che adotteranno gli strumenti del progetto una volta terminato lo stesso. Ciò adotterà fornitori con una guida dinamica e aggiornata su come implementare con successo la strategia metacognitiva Met-AE all'interno della loro organizzazione di formazione. La sua innovazione è legata al ruolo che svolge nel facilitare l'adozione del quadro di competenze Met-AE e dei corsi elettronici: il suo obiettivo principale è garantire la corretta integrazione e la corretta implementazione di entrambi questi risultati nei centri di formazione per adulti. Le sezioni A, B, C e D saranno raccolte sia all'interno delle reti dei partner che attraverso quelle già esistenti rapporti e pubblicazioni relativi alle migliori pratiche di integrazione riuscita delle metodologie di supporto per gli studenti che si adattano a una strategia ICT nelle organizzazioni di educazione degli adulti.

Met-AE - Meta Skills for Employability - Practical Guide

Abbiamo creato questo manuale come estensione dei nostri strumenti META SKILLS per EA, progettati per aiutare gli adulti ad acquisire nuove competenze in modo più efficiente. Gli strumenti sviluppati mirano a migliorare direttamente la tua capacità di apprendere con la tecnologia, ad esempio utilizzando corsi online. Inoltre, abbiamo prodotto risorse su misura per gli educatori che lavorano con gruppi di adulti come il tuo, supportandoli nella comprensione e nella promozione di queste metacompetenze essenziali.

Il feedback ricevuto per i nostri strumenti è stato positivo sia da parte degli educatori che degli studenti. Tuttavia, sorge una domanda essenziale: perché queste abilità dovrebbero avere un significato per te e in che modo potrebbero rivelarsi utili? Prima di offrire il nostro corso sulle metacompetenze, abbiamo consultato esperti di sei paesi diversi per raccogliere le loro opinioni sul nostro lavoro e raccomandazioni per il miglioramento. Studi provenienti da Romania e Portogallo hanno evidenziato che per gli adulti privi di competenze non è sufficiente discutere esclusivamente i vantaggi derivanti dall'acquisizione di nuove competenze.

metaskills.erasmus.site



Eventi di promozione!

Al fine di massimizzare il potenziale di sfruttamento e la sostenibilità a lungo termine dei risultati del progetto, verso la fine del progetto sono stati organizzati eventi moltiplicatori in tutti i paesi partner. Questi eventi hanno rappresentato il lancio formale del Manuale delle migliori pratiche Met-AE, del Quadro delle competenze Met-AE, del Corso elettronico per studenti e facilitatori Met-AE e del Kit di strumenti per la gestione del cambiamento Met-AE insieme alle lezioni apprese dal progetto, dal livello e grado di coinvolgimento delle parti interessate e risultati principali del progetto. L'evento ha incoraggiato i partecipanti a utilizzare i risultati finali del progetto attraverso una serie di workshop pratici che riflettono quelli pianificati e realizzati come parte delle fasi pilota per dimostrare l'applicabilità e l'innovazione dei risultati del progetto. L'evento moltiplicatore e i workshop inclusi si sono rivolti ai responsabili dei centri di educazione degli adulti e ai responsabili politici, nonché alle parti interessate più ampie del progetto, tra cui ONG, società civili, autorità locali, organizzazioni regionali e nazionali di insegnamento e ricerca per adulti, organizzazioni educative e altri progetti finanziati dall'UE.



This work is licensed under CC BY-NC-SA4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.