



# Meta-Skills for AE

## Met-AE Newsletter #4 – O FIM!

Datas do projeto: 01/01/2022 - 31/12/2023 | Cofinanciado pelo Erasmus+, KA220-ADU Parcerias de cooperação na educação de adultos



Co-funded by  
the European Union

## O projeto

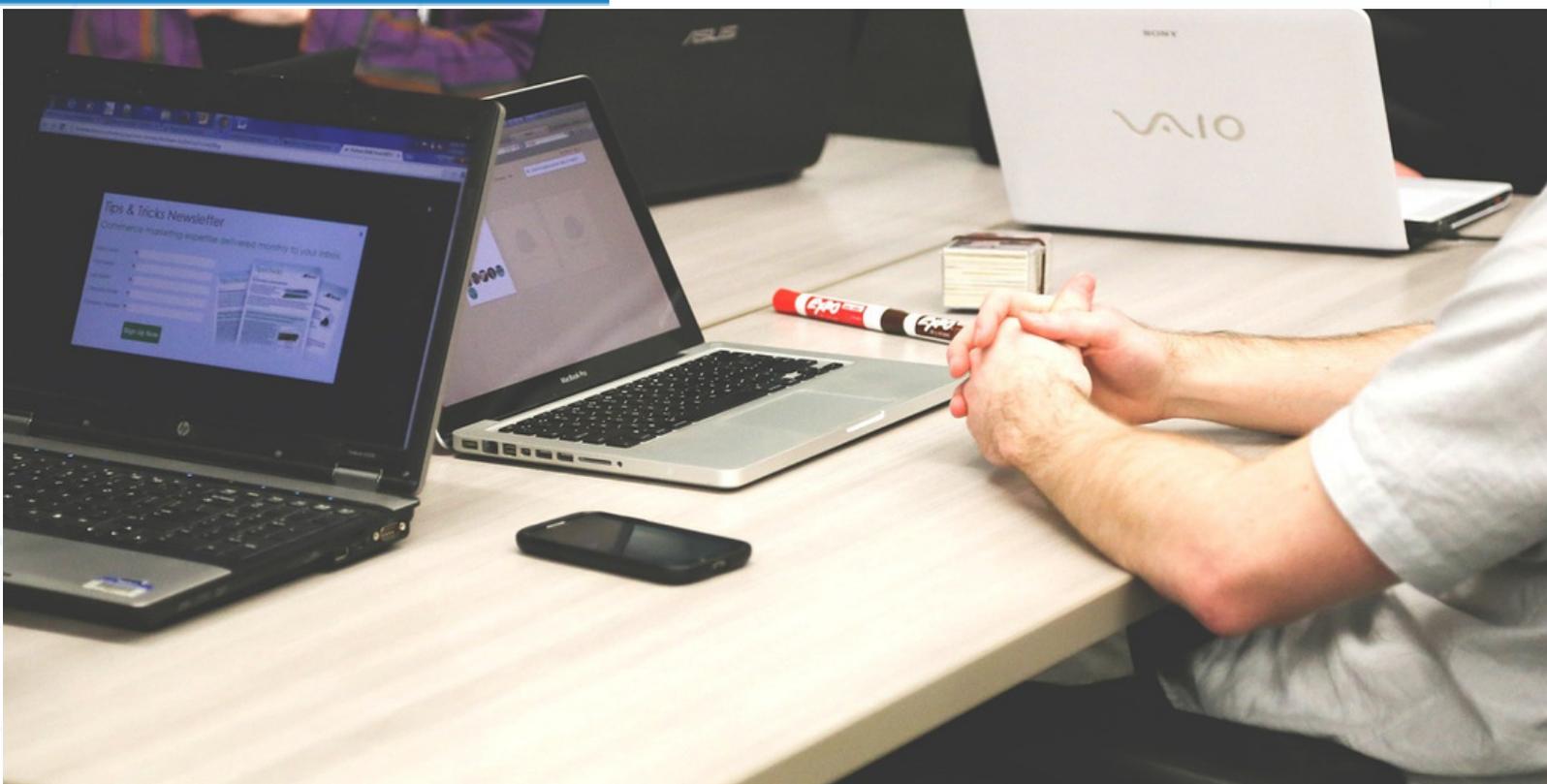
O Met-AE tem como objetivo melhorar as competências de orientação e orientação em educadores como um serviço para garantir que os alunos adultos tenham capacidades de aprendizagem relevantes ao longo da vida, com as suas competências metacognitivas. Os resultados do projeto fornecerão recursos, formação e apoio para oferecer estratégias eficazes de consciencialização, orientação e motivação aos alunos adultos.

## Os nossos objetivos

Criar um percurso claro e direto de valorização de competências para aprendizes adultos vulneráveis e com baixas competências;

Apoiar o aumento da participação na educação de adultos através do aumento das competências de adultos com baixas competências;

Melhorar as competências de orientador e orientação em educadores como serviço para garantir que os aprendizes adultos tenham capacidades de aprendizagem relevantes ao longo da vida com as suas competências metacognitivas.



# Met-AE - Kit de ferramentas de gestão da mudança da metacognição

O conjunto de ferramentas fornecerá recursos essenciais às organizações de educação de adultos e aos seus líderes para apoiar os seus professores e alunos na transição sustentável para a integração da metacognição no ambiente de aprendizagem existente na educação de adultos. O Guia Prático conterá conteúdo relevante, incluindo:

- A) Como os centros de educação de adultos gerem/ implementam com sucesso a integração e gestão de mudanças;
- B) Esquemas de mentoria e desenvolvimento profissional de educação de adultos pan-europeus;
- C) Financiamento da integração de novos métodos de ensino, motivação e orientação, assim como ferramentas, numa estratégia digital abrangente para os centros de educação de adultos;
- D) Envolver e apoiar os aprendizes na estratégia digital;
- E) Estudos de caso de histórias de sucesso, um estudo de caso por país membro do programa (34);
- F) Lições aprendidas com o projeto Met-AE.

Este resultada será considerado como um documento de trabalho ao longo do projeto e será complementado pelos parceiros ao longo da vida do projeto. Desta forma, o guia incluirá também lições aprendidas durante a implementação do projeto, para garantir que uma visão completa seja fornecida aos centros de educação de adultos que adotam as ferramentas do projeto após o seu término. Isso proporcionará aos adotantes um guia dinâmico e atualizado sobre como implementar com sucesso a estratégia metacognitiva Met-AE dentro da sua organização de formação. A sua inovação está ligada ao papel que desempenha na facilitação da adoção do quadro de competências Met-AE e dos cursos eletrónicos - o seu principal objetivo é garantir a integração suave e a implementação correta de ambos os resultados nos centros de educação de adultos. As secções A, B, C e D serão recolhidas tanto dentro das redes dos parceiros como através de relatórios e publicações existentes relacionadas com as melhores práticas de integração bem-sucedida de metodologias de apoio para alunos que se adaptam a uma estratégia de TIC em organizações de educação de adultos.

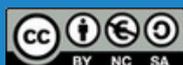
## Met-AE - Meta-Competências para a Empregabilidade - Guia Prático

Criamos este manual como uma extensão das nossas ferramentas META SKILLS para AE, projetadas para ajudar adultos a adquirir novas competências de forma mais eficiente. As ferramentas desenvolvidas têm como objetivo melhorar diretamente a sua capacidade de aprender com tecnologia, como utilizar cursos online. Além disso, produzimos recursos adaptados para educadores que trabalham com grupos de adultos como o seu, apoiando-os na compreensão e promoção destas competências meta essenciais.

O feedback recebido para as nossas ferramentas tem sido positivo tanto por parte dos educadores como dos alunos. No entanto, surge uma questão essencial: por que essas habilidades devem ser significativas para si e como podem ser benéficas? Antes de oferecer o nosso curso de competências meta, consultamos especialistas em seis países diferentes para reunir as suas perspetivas sobre o nosso trabalho e recomendações para aprimoramento. As perspetivas da Roménia e de Portugal destacaram que, para adultos com falta de competência, é insuficiente discutir apenas os benefícios da aquisição de novas competências.

# Eventos multiplicadores!

Para maximizar o potencial de exploração e sustentabilidade a longo prazo dos resultados do projeto, foram realizados eventos multiplicadores em todos os países parceiros no final do projeto. Estes eventos funcionaram como o lançamento formal do Manual de Melhores Práticas do Met-AE, do Quadro de Competências Met-AE, do Curso e-Formador Met-AE para alunos e do Toolkit de Gestão da Mudança Met-AE, juntamente com as lições aprendidas com o projeto, o nível e extensão do envolvimento das partes interessadas e principais descobertas do projeto. O evento incentivou os participantes a utilizar os resultados finais do projeto através de uma série de workshops práticos que refletiram os planeados e realizados como parte das fases de pilotagem, para demonstrar a aplicabilidade e inovação dos resultados do projeto. O evento multiplicador e os workshops incluídos abordaram os diretores de centros de educação de adultos e decisores políticos, bem como outras partes interessadas do projeto, incluindo ONGs, sociedades civis, autoridades locais, organizações regionais e nacionais de ensino e pesquisa para adultos, organizações educacionais, bem como outros projetos financiados pela UE.



Este trabalho está licenciado sob CC BY-NC-SA4.0. Para visualizar uma cópia desta licença, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by  
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos