



Meta-Skills for AE

Met-AE Buletin informativ #4

Implementare: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Cofinanțat de Uniunea Europeană,
KA220-ADU Parteneriate de cooperare în educația adulților



Co-funded by
the European Union

Despre proiect

Met-AE își propune să îmbunătățească abilitățile de îndrumare și de orientare în furnizarea de educație bazată pe tehnologie pentru a se asigura că persoanele care învață la vârsta adultă au capacități de învățare relevante pe tot parcursul vieții, cu ajutorul abilităților lor metacognitive. Rezultatele proiectului vor oferi resurse, formare și sprijin pentru a oferi strategii eficiente de conștientizare, orientare și motivare pentru cursanții adulți.

Obiective

Crearea unei strategii clare și directe de perfecționare pentru cursanții adulți vulnerabili și slab calificați;

Creșterea participării la educația adulților prin creșterea competențelor adulților slab calificați;

Îmbunătățirea abilităților de mentorat și de orientare în furnizarea de educație bazată pe tehnologie pentru ca cursanții adulți să dobândească capacități de învățare relevante pe tot parcursul vieții prin intermediul abilităților metacognitive proprii.



Set de instrumente pentru gestionarea schimbării prin metacunoaștere

Setul de instrumente va oferi resurse cheie organizațiilor de educație a adulților și liderilor acestora pentru a sprijini profesorii și cursanții să facă o tranziție durabilă către integrarea metacogniției în mediul lor de învățare existent de educație a adulților. Ghidul practic va conține conținut relevant, inclusiv:

- A) Modul în care centrele de educație a adulților gestionează/ implementează cu succes integrarea și managementul schimbării
- B) Mentoratul/și dezvoltarea profesională pan-europeană în domeniul educației adulților scheme
- C) Finanțarea integrării noilor instrumente și instrumente de predare, motivare și orientare în cadrul unei strategii digitale cuprinzătoare pentru centrele de educație a adulților
- D) Implicarea și sprijinirea cursanților în strategia digitală
- E) Studii de caz privind poveștile de succes 1 studiu de caz pentru fiecare țară membră a programului (34)
- F) Lecții învățate din proiectul Met-AE

Acest rezultat va fi considerat un document de lucru pe parcursul proiectului și va fi completat de către parteneri pe toată durata de viață a proiectului. În acest fel, ghidul va include și lecțiile învățate în urma implementării proiectului, pentru a se asigura că se oferă o imagine completă centrelor de educație a adulților care adoptă instrumentele proiectului după încheierea acestuia. Astfel, cei care vor adopta această strategie vor avea la dispoziție un ghid dinamic și actualizat despre cum să implementeze cu succes strategia metacognitivă Met-AE în cadrul organizației lor de formare. Inovația sa este legată de rolul pe care îl joacă în facilitarea adoptării Cadrului de competență Met-AE și a celor două cursuri electronice - principalul său obiectiv fiind de a asigura integrarea fără probleme și implementarea corectă a acestor două rezultate în centrele de educație a adulților. Secțiunile A, B, C și D vor fi adunate atât din cadrul rețelelor partenerilor, cât și prin intermediul rapoartelor și publicațiilor existente referitoare la cele mai bune practici de integrare cu succes a metodologiilor de sprijin pentru cursanți care se adaptează la o strategie TIC în organizațiile de educație a adulților.

Met-AE - Metacompetențe pentru angajare - Ghid practic

Am creat acest manual ca o extensie a instrumentelor noastre META SKILLS pentru AE, concepute pentru a ajuta adulții să dobândească noi competențe mai eficiente. Instrumentele dezvoltate urmăresc să vă îmbunătățească în mod direct capacitatea de a învăța cu ajutorul tehnologiei, cum ar fi utilizarea cursurilor online. În plus, am produs resurse adaptate pentru educatorii care lucrează cu grupuri de adulți ca al dumneavoastră, sprijinindu-i în înțelegerea și încurajarea acestor metacompetențe esențiale.

Feedback-ul primit pentru instrumentele noastre a fost pozitiv atât din partea educatorilor, cât și a cursanților. Cu toate acestea, se ridică o întrebare esențială: de ce ar trebui ca aceste abilități să aibă importanță pentru dumneavoastră și cum s-ar putea dovedi benefice? Înainte de a oferi cursul nostru de metacompetențe, am consultat experți din șase țări diferite pentru a le aduna opiniile cu privire la munca noastră și recomandările de îmbunătățire. Observațiile din România și Portugalia au evidențiat faptul că, pentru adulții lipsiți de competențe, este insuficient să discutăm doar despre beneficiile dobândirii de noi competențe.

Evenimente de multiplicare Met-AE

Pentru a maximiza potențialul de exploatare și durabilitatea pe termen lung a rezultatelor proiectului, au fost organizate evenimente de multiplicare în toate țările partenere spre sfârșitul proiectului. Aceste evenimente au servit ca lansare oficială a Manualului de bune practici Met-AE, a Cadrului de competențe Met-AE, a Cursului electronic Met-AE pentru cursanți adulți și formatori de adulți și a Setului de instrumente Met-AE de gestionare a schimbării, alături de lecțiile învățate în urma proiectului, de nivelul și amploarea implicării părților interesate și de principalele constatări ale proiectului. Evenimentele au încurajat participanții să utilizeze rezultatele finalizate ale proiectului printr-o serie de ateliere de lucru practice care reflectă cele planificate și desfășurate ca parte a fazelor de pilotare, pentru a demonstra aplicabilitatea și inovația rezultatelor proiectului. Evenimentele de multiplicare și atelierelor incluse s-au adresat directorilor de centre de educație a adulților și factorilor de decizie politică, precum și părților interesate în proiect, inclusiv ONG-uri, societăți civile, autorități locale, organizații regionale și naționale de predare și cercetare pentru adulți, organizații educaționale, precum și alte proiecte finanțate de UE.



Această lucrare este licențiată sub CC BY-NC-SA4.0. Pentru a vizualiza o copie a acestei licențe, vizitați <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană și nici Agenția Națională nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

Proiect: 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028211